

## 4 CUSPÓIRÍ STRAITÉISEACHA

---

Bainfidh an COBÁC a fhís amach tríd an gceann is fearr a fháil ar na bacainní atá ann faoi láthair agus é féin a scaradh amach ó institiúidí eile trí chuspóirí straitéiseacha áirithe a bhaint amach. Léireoidh sé a éagsúlacht agus rachaidh sé san iomaíocht chun na mic léinn is fearr a mhealladh trí chláir chéime mhealltacha agus mhodúlacha a chur ar fáil. Athrú suntasach amháin ná an méadú a dhéanfar ar ghníomhaíocht taighde agus cláir chéime, cláir struchtúrtha dhochtúireachta. Gheobhaidh an fhoireann acadúil tacaíocht ó chomhghleacaithe a úsáidfidh dea-chleachtas chun an institiúid a bhainistiú agus a riaradh. Tá sraith cuspóirí i bPlean Straitéiseach an COBÁC 2005 go 2008 a bhfuil sé mar aidhm leo misean agus fís na hollscoile a fheidhmiú mar ghníomhaíochtaí cuí. Beidh an plean agus a dhul chun cinn in aghaidh na gcuspóirí a luadh faoi réir athbhreithniú leanúnach.

### 4.1 Teagasc, foghlaim agus saol an mhic léinn

Caithfidh timpeallacht áirithe a bheith san ollscoil chun bheith ag foghlaim, ag fiosrú, ag cruthú agus chun bheith nuálach.

Teastaíonn pobal acadúil bríomhar, dinimiciúil agus ilcheardach uaidh seo agus aird i gcónaí ar chaighdeán ár gclár oideachais agus ár dtimpeallacht foghlama. Sa chás go bhfuil an pobal foghlama ilghnéitheach mar is cuí, caithfidh freagra a thabhairt ar an éagsúlacht cúlraí, riachtanas, spriocanna agus cuspóirí a bheidh ann dá bharr sin. Teastaíonn caighdeán acadúla shoiléire agus dhúshlánacha uaidh seo chomh maith le solúbthacht sa churaclam agus a sheachadadh chun go mbainfidh gach duine a p(h)oitéinseal amach. Chomh maith leis sin teastaíonn timpeallacht foghlama chomhtháite ar ardchaighdeán ónár mic léinn, áiseanna den scoth do mhic léinn agus seirbhísí tacaíochta freagracha do mhic léinn agus deiseanna d'fhorbairt intleachtúil, phearsanta agus shóisialta.

Léireoidh an plean straitéiseach na croíluachanna seo chun an COBÁC a bhunú mar phríomhollscoil idirnáisiúnta ina bhfuil an méid seo a leanas:

- Scoth an teagaisc agus na foghlama mar gheall ar scoth an taighde agus an léinn;
- Caighdeán na gclár teagasc agus múinte ar an gcaighdeán idirnáisiúnta is airde;
- Meallann na cláir oideachais agus foghlama na mic léinn is fearr in Éirinn agus ar fud an domhain;
- Glacann foghlaimeoirí éagsúla páirt san ardoideachas agus baineann siad tairbhe as, agus is léir go bhfuil meas ar an éagsúlacht shóisialta agus chultúrtha seo;
- Cuirtear an bhéim ar chur chuige atá dírithe ar mhic léinn agus atá comhtháite i leith na foghlama;
- Feictear taithí na mac léinn mar thaithí den chaighdeán is airde, agus bíonn fáil ag gach mac léinn ar áiseanna agus ar thacaíocht chun a bhforbairt iomlánaíoch a fheabhsú;
- Is é an tacaíocht do mhic léinn, ó thaobh méid agus ó thaobh caighdeán, an tacaíocht is fearr in earnáil ollscolaíochta na hÉireann agus chomh maith leis an dea-chleachtas idirnáisiúnta;

- Bunchuspóir amháin atá ann ná na scileanna agus an tsuim a theastaíonn chun tiomantas ar feadh an tsaoil a bheith ag duine d'fhoghlaim a fhorbairt, agus tacú leis an bhfoghlaim sin;
- Cruthaíonn an meascán de dhisciplíní clasaiceacha agus bunúsacha láidre, éiteas oideachais liobráláí agus cláir ghairmiúla láidre céimithe a chuireann cruth agus seirbhís ar fáil don tsochaí;
- Trína gníomhaíochta agus céimithe, téann an ollscoil chun sochair agus saibhríonn sí an comhdhéanamh sóisialta, cultúrtha agus eacnamaíoch den saol.

Tá curaclam modúlach i gcóras seimeastar, bunaithe ar chreidmheasanna a chur i bhfeidhm do gach clár tábhachtach chun go leor de na cuspóirí léirithe thíos a bhaint amach agus is é sin an fhorbairt oideachasúil is tábhachtaí in COBÁC i rith an Phlean Straitéisigh seo.

## **Scoth an teagaisc agus na foghlama mar gheall ar scoth an taighde agus an léinn**

Múintear an mac léinn in ollscoil diantaighde, foghlaimíonn agus maireann sé/sí in atmaisféar ardléinn, i dtimpeallacht ina ndéantar taighde ceannródaíoch. Úsáideann siad an próiseas trína bhfaightear eolas nua iad féin agus ansin bíonn siad in ann cur leis, é a mheas agus é a chur i bhfeidhm. Teastaíonn cur chuige ginearálta agus bearta sonracha chun a chinntiú go mbíonn éifeacht ag an taighde seo ar theagasc agus go spreagann sé mic léinn.

Chun feabhas i bhfoghlaim i ré an oll-ardoideachais a bhaint amach teastaíonn straitéis shoiléir chun bunluachanna na hollscoile a choinneáil: na caighdeáin is airde a thabhairt mar dhúshlán do gach mac léinn agus ag an am céanna tacaíocht a thabhairt dóibh chun a bpoitéinseal iomlán a bhaint amach.

I measc na gcuspóirí sonracha atá sa chuspóir cuimsitheach seo tá tiomantas dóibh seo a leanas:

- Taighde agus scoláireacht a nascadh le teagasc agus le foghlaim;
- Foghlaim ghníomhach agus fhéintreoraithe a spreagadh;
- Nuálaíocht i dteagasc, i bhfoghlaim agus i measúnacht a chur chun cinn;
- Caighdeán a fheabhsú agus cultúr an chaighdeáin a chothú;
- A chinntiú go gcothaíonn forbairt foirne agus nósanna imeachta maidir le dul chun cinn an feabhas i dteagasc.

## **Na Príomhghníomhartha**

- Curaclam modúlach ina bhfuil córas seimeastar a chur i bhfeidhm, ag tosú Meán Fómhair 2005 agus i gcrích Meán Fómhair 2007;

- Gach clár teagaisc iarchéime a bheith modúlach go hiomlán faoi Mheán Fómhair 2006, chun éifeachtach agus solúbthacht a mhéadú ag an leibhéal seo agus chun gné riachtanach mhúinte a sholáthar do chláir struchtúrtha dhochtúireachta;
- Leasú curaclaim a chur chun cinn ar leibhéal cláir agus modúil chun díriú ar an bpríomhchuraclam a shainmhíniú chomh maith leis na forthorthaí foghlama, lena n-áirítear forthorthaí ginearálta;
- An fócas a athrú ó theagasc go foghlaim, ó smeareolas go doimhneacht, ó theagascóir go mac léinn;
- Modúil agus gníomhaíochtaí taighde a thabhairt isteach ag gach leibhéal de na cláir fochéime;
- Céimithe a bheith ag cabhrú le foghlaim fochéime ar bhealach struchtúrach;
- Ciste tionscanta iomaíoch straitéiseach a chruthú ar mhaithe le teagasc agus le foghlaim;
- Struchtúr láidir tacaíochta acadúil, oideachais agus teicniúil a fhorbairt do nuálaíocht i dteagasc;
- Próiseas láidir a bhunú chun caighdeán an teagaisc a fheabhsú lena n-áirítear aiseolas ó na mic léinn, athbhreithniú piaraí agus measúnacht sheachtrach ar chláir;
- An próiseas ina n-oiltear an fhoireann i dteagasc, lena n-áirítear cláir mheantóireachta, a dhéanamh foirmeálta agus a fheabhsú, agus meicníochtaí a sholáthar chun tacú le forbairt leanúnach ghairmiúil;
- A chinntiú go ndéantar feidhmíocht i dteagasc a mheas i meicníochtaí luach saothair agus dul chun cinn;
- Scoileanna láidre a chur le chéile le mais chriticiúil cláir mhodúlacha oideachais ar ardchaighdeán a sholáthar agus forbairt foirne a chinntiú;
- Cláir ghairmiúla agus gairmchláir a fhreastalaíonn ar riachtanais náisiúnta a chothú agus a fhorbairt ag caighdeán idirnáisiúnta.

## **Na mic léinn is fearr a fháil agus an leas is fearr a bhaint as a bpoitéinseal**

Braitheann ardfhoghlaim go mór ar chumas agus obair na mac léinn, agus ar an bpobal a bhfuil siad mar pháirt de san institiúid. Meallfaidh príomhollscoil ar bith na mic léinn is fearr, agus saibhreoidh siad seo an t-eispéireas do gach foghlaimeoir trí ardchaighdeáin a bhaint amach agus a gcomhghleacaithe a spreagadh.

Teastaíonn athrú bunúsach i meoin an COBÁC i leith mic léinn ionchasacha: go bunúsach, athrú ó iontráil go hearcú. Féadfaidh na mic léinn is fearr an institiúid ardoideachais is fearr a fheileann dóibh, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta, a roghnú. Caithfidh an COBÁC mic léinn a mhealladh bunaithe ar chaighdeán agus ar éagsúlacht an chláir, an réimse deiseanna ar fáil sa churaclam

modúlach, ar fheabhas agus cáil idirnáisiúnta na foirne teagaisc agus ar infheistíocht leanúnach i dtimpeallacht na foghlama.

Tá mic léinn phoitéinsiúla ann chomh maith agus cé go mbeadh cúnaimh, treoir nó ullmhúchán ag teastáil uathu don ardoideachas, bhainfidís tairbhe agus chuirfidís go mór leis an bpobal foghlama agus leis an tsochaí. Caithfidh an earcaíocht mic léinn eile seachas na mic léinn thraidisiúnta a mhealladh, le straitéisí sonracha agus oiriúnacha nuair is gá.

I measc na gcuspóirí sonracha atá sa chuspóir cuimsitheach seo tá tiomantas a chinntiú go bhfuil cláir mar seo a leanas:

- den chaighdeán is airde;
- in oiriúint do riachtanais na mac léinn aonair;
- margaíocht chuí déanta orthu agus fógartha go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.

### **Príomhghníomhartha**

- An curaclam modúlach i gcóras seimeastar a chur i bhfeidhm chun an rogha is fearr a thabhairt agus tairiscintí oideachais ar leithligh a éascú;
- Straitéis chuimsitheach a fhorbairt dírithe ar mhic léinn a earcú (go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta) lena n-áirítear úsáid straitéiseach na gcóras leictreonach faisnéise, cóiríocht ar campas agus scoláireachtaí.

### **An pobal foghlama a éagsúlú agus béim a chur ar fhoghlaim chomhtháite**

Tá cuntas maith teiste ag an COBÁC maidir le rannpháirtíocht i gcláir cosúil le NewERA agus an tSeirbhís Tacaíochta Mhíchumais a leathnú, straitéisí áirithe a fhorbairt agus tacaí do mhic léinn a raibh bacainní orthu go traidisiúnta maidir le hardoideachas.

Tógfaidh an COBÁC ar an tiomantas agus ar an taithí sin le go mbeidh sí ina foras atá uilechuimsitheach go sóisialta agus go mbeidh an cháil sin uirthi. Bainfear é sin amach ar an gcéad dul síos trína chinntiú go mbíonn cláir theagaisc agus timpeallacht na foghlama in oiriúint do gach mac léinn féideartha, agus trí spriocanna sonracha a shonrú agus a leagan síos agus straitéisí sainiúla earcaíochta, tacaíochta agus coinneála a threisiú agus a bhunú.

Ní leor go n-athródh an COBÁC amháin; ní mór dúinn oibriú i gcomhpháirtíocht le Forais Ardoideachais eile agus leis an Stát chun an leas is mó a bhaint as tionchar ár dtionscnamh agus chun cuidiú le clár oibre náisiúnta a leagan síos don éagsúlacht agus don uilechuimsitheacht. Ar na cuspóirí sainiúla atá mar chuid den chuspóir forghabhálach seo tá tiomantas do na nithe seo a leanas:

- Conairí nua iontrála a oscailt agus sásraí solúbtha forchéimniúcháin a chur i bhfeidhm;
- Leathnú a dhéanamh ar na modhanna measúnachta agus teagaisc a úsáidtear chun freastal a dhéanamh ar riachtanais agus ar stíleanna éagsúla foghlama;

- Sprioc 20% a bhaint amach maidir le hiontráil mic léinn Éireannacha a bhfuil cúlraí neamhthraidisiúnta (faoi mhíbhuntáiste socheacnamaíoch, mic léinn lánfhásta agus mic léinn faoi mhíchumas) acu.

## **Príomhghníomhartha**

- Soiléiriú agus leathnú a dhéanamh ar chórais forchéimniúcháin agus carntha creidmheasanna agus an curaclam modúlach á chur i bhfeidhm;
- Sárchleachtas a scaipeadh maidir le modhanna uilechuimsitheacha teagaisc agus measúnachta;
- Seirbhísí comhtháite comhairle riaracháin agus comhairle acadúla do mhic léinn a fhorbairt;
- Idirbheartaíocht a dhéanamh ar shocruithe maoiniúcháin níos solúbtha leis an Údarás um Ard-Oideachas;
- Sásraí forchéimniúcháin agus ‘dréimírí deiseanna’ ón earnáil Bhreisoideachais agus Institiúidí Teicneolaíochta a bhunú;
- Comhpháirtíochtaí oideachais a bhunú le hInstitiúidí Teicneolaíochta áitiúla.

## **Eispéireas an COBÁC a idirnáisiúnú**

Is gné ríthábhachtach den saol nua-aimseartha é taithí a fháil ar idéanna, cultúir, teangacha agus eispéiris éagsúla agus ba chóir é sin a bheith mar lárghné d’eispéireas mhic léinn an COBÁC freisin. Ní mór don COBÁC tabhairt faoi phróiseas, ar bhealach réamhghníomhach, chun milieú cultúir na hOllscoile againne a éagsúlú. Is iad na cuspóirí sonracha a bheidh againn:

- A chinntiú gur ceann scríbe é an COBÁC a roghnóidh na mic léinn idirnáisiúnta is fearr agus é mar sprioc againn gurb ionann iad agus 20% de líon iomlán na mac léinn againne faoi 2008;
- A chinntiú, faoi 2008, go mbeidh deis ag 30% de mhic léinn fochéime an COBÁC seimeastar amháin ar a laghad a chaitheamh thar lear;
- Cur chuige réamhghníomhach a ghlacadh lena chinntiú go ndéanfar mic léinn idirnáisiúnta a chomhtháthú isteach i bpobal an COBÁC agus, ar an gcaoi sin, eispéireas champas an COBÁC a shuibhriú do gach mac léinn.

## **Príomhghníomhartha**

- Straitéis chomhtháite idirnáisiúnúcháin a fhorbairt a thugann tacaíocht do ghníomhaíochtaí fochéime, iarchéime agus taighde, agus a thugann aghaidh ar an iliomad saincheistanna a imríonn tionchar ar an réimse seo;

- A chinntiú, trí mhodúlú agus carnadh creidmheasanna a chur i bhfeidhm, go mbeidh tairiscintí oideachais ag teacht le Dearbhú Bologna, agus le córais Stáit Aontaithe Mheiriceá agus le córais eile freisin;
- Gníomhaíochtaí dáimhe agus ollscoile a fhorbairt agus a chomhordú i réimse na mac léinn idirnáisiúnta, agus línte soiléire freagrachta a bhunú maidir le hearcaíocht, bliain shóisearach thar lear agus gníomhaíochtaí malartúcháin;
- Ollscoileanna áirithe ar ardchaighdeán san Eoraip agus lasmuigh di a shonrú agus díriú orthu chun tabhairt faoi chlár mhalartúcháin do mhic léinn eatarthusan agus an COBÁC;
- Clár mhargaíochta a fhorbairt agus a acmhainniú trí úsáid a bhaint as bealaí leictreonacha agus traidisiúnta a bheadh dírithe ar ghrúpaí sonraithe de mhic léinn idirnáisiúnta;
- Tacaíocht infrastruchtúrach agus acadúil den scoth a chur ar fáil a oireann do riachtanais na mac léinn idirnáisiúnta d'fhonn iad a mhealladh agus cur ar a gcumas dul chun cinn a dhéanamh;
- Raon comhsheasmhach tacaí a chur ar fáil do mhic léinn Éireannacha agus iad ar chlár mhalartúcháin thar lear.

### **Timpeallacht mhac léinn-dírithe ar chaighdeán domhanda a chruthú chun tacú le forbairt iomlánaíoch ár gcuid mac léinn**

Glacfaidh an COBÁC bearta sonracha chun timpeallacht a mbaineann níos mó tacaíochta léi a fhorbairt do mhic léinn – timpeallacht a thiocfaidh leis an sárchleachtas idirnáisiúnta. Is é an cuspóir atá ann ná forbairt leathan agus iomlánaíoch na mac léinn uile a chinntiú, rud a shaibhreoídh agus a bhainfidh an leas is fearr as ár gclár teagaisc agus léinn.

Go sonrach, déanfaimid na nithe seo a leanas:

- Rochtain ar ár n-áiseanna foghlama a leathnú agus a fheabhsú;
- Úsáid a bhaint as teicneolaíochtaí nua chun eispéireas na foghlama a fheabhsú agus chun campas fíorúil a fhorbairt;
- Timpeallacht uilechuimsitheach campais a chruthú ina mbeidh teacht ag raon leathan úsáideoirí féideartha ar áiseanna;
- A chinntiú go ndéanfar áiseanna cultúir, áineasa agus spóirt a fhorbairt ina n-iomláine agus go mbeidh ár gcuid mac léinn, comhaltaí foirne, comhaltaí alumni agus an pobal níos leithne á n-úsáid;
- Ár gcóiríocht ar an gcampas a fhorbairt mar ghné lárnach de shaibhriú phobal an COBÁC.

### **Príomhghníomhartha**

- An rochtain ar áiseanna leabharlainne, ríomhaireachta, saotharlainne agus staidéir a forbairt agus a leathnú agus é mar sprioc shonrach againn rochtain 24 uair an chloig a bheith ann do chuid mhór dár gcuid áiseanna;
- Tús a chur le clár infheistíochta straitéisí i dteicneolaíocht an tseomra ranga, i dtimpeallachtaí fíorúla na foghlama agus in infrastructúr na foghlama leictreonaí;
- Clár a chur i bhfeidhm chun úsáid iomlán ár n-áiseanna a chothú agus a spreagadh agus go háirithe chun cláir luachmhara acadúla agus chultúir a fhorbairt a reáchtáiltear i rith mhíonna an tsamhraidh;
- Cláir a fhorbairt agus a chothú chun uchtach a thabhairt do mhic léinn agus don phobal níos leithne páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí spóirt, cultúir agus áineasa. Beidh gá leis an acmhainn agus leis an gcaighdeán a bhaineann le cuid dár n-áiseanna a athbhreithniú mar chuid den phróiseas sin agus iad a fhorbairt/leathnú de réir mar is cuí;
- Ár gcóiríocht chónaithe a fhorbairt, a leathnú agus a athchóiriú.

## **Seirbhísí ábhartha tacaíochta a chur ar fáil dár gcuid mac léinn in am is i dtráth**

Tuigimid go maith nach mbíonn an saol éasca i gcónaí do go leor dár gcuid mac léinn. D'fhéadfadh deacrachtaí airgid, síceolaíochta, cultúir nó fisiciúla a bheith acu. Agus é mar mhian atá againn a bheith ar thús cadhnaíochta mar ollscoil, ní mór dúinn tacaí cuí a chur ar fáil dár gcuid mac léinn chun cuidiú leo na deacrachtaí sin a sháru. Go sonrach, déanfaimid na nithe seo a leanas:

- A chinntiú go mbeidh seirbhísí foirmiúla nach beag tacaíochta i bhfeidhm ar fud na hollscoile;
- Cuidiú le cúnamh airgid a chur ar fáil d'fhonn a chinntiú go laghdófaí an baol a bheadh ann go dtarraingeodh mic léinn amach as saol na hollscoile ar chúiseanna airgid;
- Seirbhísí cúram sláinte fisiciúla agus meabhairshláinte a fhorbairt go suntasach.

## **Príomhghníomhartha**

- Foirne tacaíochta dámhbhunaithe a chur le chéile agus a acmhainniú i ngach ceann de na dámha atá againn;
- Cláir oiliúna a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm don fhoireann riaracháin agus acadúil araon i dtaca le tacaíocht a thabhairt do mhic léinn;
- Cur go mór leis an gclár atá ann faoi láthair maidir le sláinte fhisiciúil agus meabhairshláinte na mac léinn a chothú;
- Clár a chur i bhfeidhm chun cúnamh a thabhairt do mhic léinn a bhfuil ioncam íseal ag baint leo agus do mhic léinn a mbíonn deacrachtaí airgid acu;

- Aitheantas agus uchtach a thabhairt don tacaíocht a chuireann Aontas na Mac Léinn in COBÁC ar fáil do mhic léinn trí oibriú leis an Aontas agus cuidiú leo struchtúir chomhairle agus oiliúna a chur ar bun d'oifigigh an Aontais a mbíonn baint acu le tacaíocht a chur ar fáil do mhic léinn.

## **Cultúr na foghlama ar feadh an tsaoil a chothú**

De bharr an luach bunúsach a bhaineann leis an oideachas, an ráta fáis a bhaineann leis an eolas agus luas an athraithe shóisialta agus teicneolaíochta, is rud í an fhoghlaim a bhíonn ar siúl ar feadh an tsaoil anois. Aithníonn an COBÁC an gá agus an mhian a bhíonn ag daoine a gcuid eolais a leathnú, cur lena gcuid scileanna agus filleadh ar eispéireas na foghlama ag gach pointe dá saol. Táimid tiomanta don chur chuige sin i leith an tsaoil a chothú agus na riachtanais sin a chomhlíonadh.

Ar na cuspóirí sonracha atá againn tá:

- Scileanna ilúsáide foghlama a bheith mar chuid de gach curaclam croíláir i ngach clár;
- Leas a bhaint as na buntáistí a bhaineann le modúlú chun gnéithe dár gcláir thraidisiúnta a chur ar fáil d'fhoghlaimoirí a thugann faoin bhfoghlaim ar feadh an tsaoil;
- Leanúint ar aghaidh leis na cláir thiomanta aosoideachais agus forbartha leanúnaí gairme – cláir a bhfuil ag éirí thar cionn leo.

## **Príomhghníomhartha**

- Comhdhlúthú a dhéanamh ar ghníomhaíochtaí reatha aosoideachais agus forbartha gairme agus múnla modúlach um aistriú agus carnadh creidmheasanna a chur i bhfeidhm.
- Tionscnaimh spriocdhírthe ríomhfhoghlama a fhorbairt chun freastal ar riachtanais shonracha foghlama agus saoil na bhfoghlaimoirí atá sa réimse seo.

## **2.2 Taighde agus Léann**

Taighde an ghineann eolas, cibé acu an bhfuil an ghiniúint agus an t-eolas sin cruthaitheach nó eolaíoch. Is é sprioc an taighde in COBÁC ná an taighde cruthaitheach; as an taighde seo faighimid, i measc rudaí eile, foilseacháin, maoin intleachtúil agus ioncam. Braitheann deontais agus ioncam taighde, go háirithe sna disciplíní eolaíochta, ar chuntas teiste foilseachán ar ardchaighdeán den chuid is mó. Dá réir sin freisin sna dána agus sna heolaíochtaí sóisialta, braitheann cáil forais ar chaighdeán an aschuir fhoilsithe. Dá bhrí sin, is éard a bhíonn i bhfoilseacháin archlú ná airgeadra ag clár taighde ollscoile.

Ní mór gur ollscoil é an COBÁC a mheallfaidh agus a choinneoidh na taighdeoirí is fearr trí chlár iarchéime ar féidir leo dul san iomaíocht leis na forais is fearr ar fud an domhain a sheachadadh. Mura mbeidh rogha sa tír seo ag na mic léinn is fearr atá againn, fágfaidh siad Éire chun dul chuig forais in áiteanna eile a dhíríonn ar an taighde agus atá in ann cláir agus oiliúint den scoth a chur ar fáil agus iad á seachadadh ag taighdeoirí a bhfuil teist mhaith a gceirde orthu.



Chuirge sin, is mian leis an COBÁC timpeallacht a chruthú a spreagann agus a mheallann taighdeoirí den scoth ó gach disciplín – timpeallacht a chruthóidh muinín as an COBÁC mar cheann scríbe do chomhpháirtíochtaí tráchtála agus a chuireann an COBÁC ar thús cadhnaíochta maidir le maoiniú do thaighde. Laistigh den chreat sin, cuimseoidh an COBÁC luachanna bunúsacha na saoirse agus na scoláireachta acadúla, arna rialú ag na caighdeáin is airde ghairme agus eitice.

## **Scoth agus éagsúlacht an taighde ar fud na hOllscoile**

Braitheann an rath a bheidh ar an COBÁC amach anseo ar thionchar idirnáisiúnta a bheidh ag ár gcuid taighde agus léinn agus iad ag tógáil ar réimsí a bhfuil éirithe linn iontu cheana féin mar aon le láidreachtaí atá ag teacht chun cinn agus leas á bhaint as na tallanna éagsúla atá laistigh den fhoras seo. Is éard a bheidh i gceist leis ná clár infheistíochta straitéisí i réimsí tosaíochta.

Go sonrach, déanfaimid na nithe seo a leanas:

- Réimsí láidreachta a shonrú chun tosaíocht a thabhairt dóibh;
- Díriú ar thaighde a mbaineann tionchar láidir eolaíochta, sóisialta agus cultúir leis;
- Na hacmhainní agus an t-am a bhíonn de dhíth ar chomhaltaí foirne a bhíonn gníomhach i gcúrsaí taighde a chur ar fáil dóibh;
- Cláir idirdhisciplíneacha a chothú;
- Ár gcláir taighde a idirnáisiúnú.

## **Príomhghníomhartha**

- An próiseas athbhreithnithe ar láidreachtaí taighde a thabhairt chun críche;#
- Múnlaí rialachais agus straitéiseacha a shonrú d'fhorais taighde;
- Comhghuaillíochtaí straitéiseacha a bhunú le forais náisiúnta agus idirnáisiúnta atá ar thús cadhnaíochta;
- An taighde a bhunú mar phríomhthiománaí de chuid mhúnla leithdháilte acmhainní an COBÁC;
- Athbhreithniú a dhéanamh ar leithdháileadh agus úsáid spáis bunaithe ar aschuir taighde;
- Disciplíní agus teicneolaíochta cumais a threisiú;
- Maoiniú tosaigh a thabhairt do réimsí atá ag teacht chun cinn i ngach disciplín.

## **Taighdeoirí ar thús cadhnaíochta a mhealladh agus a choinneáil**

Éilíonn ollscoil a thugann faoi thaighde ar bhonn suntasach go mbeadh formhór na foirne acadúla gníomhach i gcúrsaí taighde arna thomhas de réir critéar a aithnítear go hidirnáisiúnta. Tógann an plean straitéiseach seo ar fheabhas na foirne acadúla againn, feabhas a bhfuil teist air. Áirítear air bearta sonracha chun uchtach, tacaíocht agus luach saothair a thabhairt do ghníomhaíocht taighde agus chun a chinntiú go meallfaidh agus go gcoinneoidh an COBÁC taighdeoirí den scoth.

Go sonracha, déanfaimid na nithe seo a leanas:

- Líon na n-acadóirí atá gníomhach i gcúrsaí taighde a mhéadú ar fud an fhorais;
- Gairmeacha agus oiliúint taighde a phroifisiúnú;
- Dul san iomaíocht go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta do thaighdeoirí den scoth.

## **Príomhghníomhartha**

- Feachtas earcaíochta do cheannródaithe taighde i réimsí tosaíochta a idirnáisiúnú;
- Rannpháirtíocht fhoirmiúil in COBÁC a bheith ag taighdeoirí, scoláirí agus daoine gairmiúla a chuireann lenár misean acadúil, cé nach bhfuil siad fostaithe go díreach ag an COBÁC;
- Córas aitheantais agus luach saothair don taighde a fhorbairt tuilleadh;
- Conairí gairme a fhorbairt do thaighdeoirí:
  - Oiliúint fochéime taighdebhunaithe a bhunú;
  - Cláir PhD struchtúrtha taighdebhunaithe a bhunú;
  - Cláir oiliúna taighde iardhochtúireachta a bhunú;
  - Conair struchtúrtha agus shofheicthe tionachta a fhorbairt;
  - Oiliúint phríomhshrutha i mbainistíocht taighde, ceannaireacht agus fiontraíocht;
- Leanúint ar aghaidh le hathnuachan agus le forbairt an infrastruchtúir taighde:
  - Leanúint ar aghaidh leis an gclár um athchóiriú saotharlann agus oifigí;
  - Leanúint ar aghaidh leis an infheistíocht i dteicneolaíochtaí cumasúcháin, lena n-áirítear teicneolaíocht faisnéise;
  - Pleanáil straitéiseach agus réamhthástáil do thionscnaimh nua trí dheontais iomaíocha;
  - Bailiúcháin na cartlainne agus na leabharlainne a fhorbairt.
- Cóiríocht agus áiseanna foirne a fhorbairt ar an gcampas agus lasmuigh de.

## **Cur leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim trí thaighde**

Gné shuntasach d'eispéireas foghlama ollscoile is ea go mbíonn taighde reatha mar bhonn faisnéise leis agus go dtarlaíonn sé in atmaisféar na fionnachtana, na cruthaitheachta, na léirmheastóireachta agus na spreagthachta is dual don léann. Cinnteoidh an COBÁC go gcuirfidh an t-ardchaighdeán i gcúrsaí taighde go díreach agus go hindíreach leis an teagasc agus leis an bhfoghlaim ar fud na hollscoile.

Déanfaimid na nithe seo a leanas go sonrath:

- Cinntiú go mbíonn an taighde mar bhonn le cláir theagaisc;
- Na mic léinn fochéime is fearr a choinneáil do chláir iarchéime;
- Cur le luach na gcéimeanna iarchéime.

### **Príomhghníomhartha**

- Cinntiú go mbeidh ról lárnach ag acadóirí atá gníomhach ó thaobh taighde de i gcláir theagaisc;
- Gnéithe taighde na gclár fochéime a fhorbairt tuilleadh, lena n-áirítear modúil shonracha thaighdebhunaithe;
- Dámhachtainí iomaíocha taighde a bhunú d'fhochéimithe;
- Cláir fhriothálacha a chur le chéile d'iarchéimeanna.

### **Ceannródaí náisiúnta agus Eorpach in oideachas iarchéime**

Cé go bhfuil cáil idirnáisiúnta bainte amach ag an COBÁC de thoradh chaighdeán a cuid teagaisc, braitheann ár dtodhchaí ar chláir dhochtúireachta a bheith againn ar chaighdeán agus seasamh leordhóthanach idirnáisiúnta chun na mic léinn is fearr a mhealladh. Tá sé sin ríthábhachtach d'fhorbairt an COBÁC amach anseo mar ollscoil diantaighde, do bhríomhaireacht an lucht acadúil, agus do rath na hÉireann mar shochoaí eolais.

Go sonrath, déanfaimid na nithe seo a leanas:

- PhD de chuid an COBÁC a chruthú ar léiriú é ar ardchaighdeán na hollscoile;
- Dul i dtreo cláir oiliúna PhD struchtúrtha, de réir na ndeiseanna maoiniúcháin a thiochfaidh chugainn;
- Acmhainniú a dhéanamh ar chreat a thabharfaidh ardchaighdeán i gcric agus a mhéadóidh líon na mac léinn iarchéime cláraithe ag an am céanna.

### **Príomhghníomhartha**

- Cláir oiliúna PhD a bhunú arna n-eagrú i scoileanna iarchéime a mbaineann na nithe seo a leanas leo:
  - Cláir iarchéime struchtúrtha dhisciplínbhunaithe;
  - Nósanna imeachta iomaíocha iontrála agus measúnachta;
  - Luach saothair agus aitheantas d'fheidhmíocht an mhic léinn agus an stiúrthóra;
  - Cláir shainoiriúnaithe trí mhodúlú;
  - Déanfaidh céim a bhronntar mar Mháistreacht/PhD éascaíocht do luathmheasúnacht agus cuirfidh siad le líon roghanna an mhic léinn;
  - Meantóireacht, comhairle gairme agus forbairt gairme a chur ar fáil go soiléir;

- Mic léinn ó thar lear a earcú go gníomhach;
- Iontrálacha agus oiliúint a riaradh go lárnach.
- Gníomhaíocht iarchéime na mac léinn a bheith mar chuid den mhúnla um dháileadh acmhainní;
- Idirnáisiúnú, caighdeán agus bainistíocht traschampais a bhunú trí Stiúrthóir Léann Iarchéime.

## **Cuidiú leis na cuspóirí sóisialta, eacnamaíocha agus cultúir atá ag sochaí eolais**

Is iad príomhspríocanna na hollscoile ná eolas a chruthú, a chaomhnú, a léirmhíniú agus a scaipeadh. Tá oibleagáid ann freisin an t-eolas sin a aistriú agus a chur i bhfeidhm ar maithe leis an tsochaí, bíodh sin go heacnamaíoch, go sóisialta nó go cultúrtha. Tá an COBÁC tiomanta d'aistriú eolais i ngach réimse den taighde agus den léann. Ar na cuspóirí sainiúla atá ann faoin bplean straitéiseach seo tá tiomantas do na nithe seo a leanas:

- Cláir thaighde an COBÁC a thabhairt i gcomhthreo le cuspóirí sóisialta, cultúir agus eacnamaíocha na hÉireann;
- An leas is fearr a bhaint as ár gcláir thaighde;
- Cultúr fiontraíochta a chothú.

## **Príomhghníomhartha**

- Cur le haistriú eolais trínár gclár ceannródaíoch, NovaUCD;
  - Tús a chur le clár bainistíochta eolais;
  - Maoin intleachtúil an COBÁC a shonrú agus a chosaint;
  - An fhoireann atá againn a oiliúint ó thaobh aistriú eolais agus fiontraíochta;
  - Na cláir NITM agus NovaUCD a chomhtháthú.
  - Maoin intleachtúil an COBÁC a thráchtálú trí cheadúnú agus cuideachtaí seachtairbhe;
- Ionad um Thaighde Beartais a bhunú chun cuidiú le haistriú eolais ó na daonnachtaí, na heolaíochtaí daonna agus ó dhisciplíní gaolmhara;
- An Global Irish Institute a bhunú mar léiriú ar spéis níos leithne i bpobal domhanda na hÉireann agus tacaíocht don phobal sin;
- Leanúint ar aghaidh ag bunú comhpháirtíochtaí straitéiseacha le lucht tionscail, leis an earnáil phoiblí agus le heagraíochtaí sóisialta agus cultúir;
- Seirbhísí taighde a fhorbairt.

## **An COBÁC mar cheann scríbe den scoth d'infheistíocht i dtaighde ar ardchaighdeán**

Braitheann acmhainn taighde an COBÁC agus caighdeán an taighde sin ar infheistíocht sheasta ag leibhéal a bheadh inchurtha lenár n-iomaitheoirí idirnáisiúnta. Ní mór dúinn céimeanna sonracha a ghlacadh d'fhonn a chinntiú go meallfaidh an COBÁC leibhéal chuí mhaoiniúcháin taighde ó fhoinsí éagsúla.

Go sonrach, déanfaimid na nithe seo a leanas:

- Deiseanna a chruthú d'ioncam deontais neamhshrianta agus piara-athbhreithneithe don taighde;
- Tabhairt ar an rialtas infheistíocht a dhéanamh i dtaighde;
- An bonn maoiniúcháin a leathnú trí ghaolmhaireachta reatha a láidriú agus trí chomhpháirtíochtaí nua a bhunú;
- An leas is fearr a bhaint as ár gcláir thaighde ar fud na hollscoile chun deiseanna nua a chruthú.

### **Príomhghníomhartha**

- Spriodhíriú ar chláir thosaíochta don taighde institiúideach i dtreo réimsí ina bhfaightear tacaíocht ó ghníomhaireachtaí;
- Luach saothair agus aitheantas a thabhairt do thacaíocht taighde ardghradaim, don nuálaíocht agus don tráchtálú, do phaitinní agus gradaim tionscail agus do thionscnaimh bheartais;
- Aitheantas a thabhairt d'ioncam deontais laistigh den mhúnla um dháileadh acmhainní;
- Cur le soláthar forchostais taighde do réimsí a mbaineann tábhacht straitéiseach leo;
- Luach saothair agus aitheantas a thabhairt do bhallraíocht ar bhoird rialtais agus i gcomhlachtaí carthanachta;
- Cuidiú le beartas an rialtais um thaighde trí ráitis bheartais;
- Creat caidrimh phoiblí a fhorbairt a chuireann an rath taighde a bhíonn orainn in iúl don saol mór;
- Múnla costais iomláin a fhorbairt don taighde a mbeidh optamú forchostais taighde mar chuid de;
- Geilleagar láidir taighde a fhorbairt trí spriodhíriú ar acmhainní a bhíonn ar fáil agus leas a bhaint astu – acmhainní cosúil le:
  - Gníomhaireachtaí stáit;
  - Creatchláir Eorpacha;
  - Deonacháin ó dhaoncharde agus deonacháin charthanacha;
  - Tráchtálú aschur an taighde.

